

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF MELALUI PEMANFAATAN
MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN *COMPETENCE*,
CONSCIENCE, DAN *COMPASSION* SISWA KELAS XI IPA 2 SMA
PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU**

Oleh
Tatok Sugiarto
Universitas Sanata Dharma
2014

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aspek (1) *competence*, (2) *conscience*, dan (3) *compassion* siswa setelah implementasi pembelajaran sejarah berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) melalui pemanfaatan multimedia.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model penelitian Kemmis dan McTaggart. Subjek penelitian siswa kelas XI IPA 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu sebanyak 31 siswa. Objek penelitian ini adalah Paradigma Pedagogi Reflektif, pemanfaatan multimedia, *competence*, *conscience*, dan *compassion* siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, *portofolio*, kuesioner, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat peningkatan aspek *competence* siswa dari keadaan awal 58,06% pada siklus I meningkat menjadi 64,52% atau 6,46% dan pada siklus II meningkat menjadi 83,87% atau 19,35%. (2) Terdapat peningkatan aspek *conscience* siswa dari 70,31% meningkat menjadi 76,63% atau 6,32%. (3) Terdapat peningkatan aspek *compassion* siswa dari 72,62% meningkat menjadi 81,40% atau 8,78%.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF LEARNING HISTORY BASED ON
REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGM THROUGH THE USE OF
MULTIMEDIA TO INCREASE *COMPETENCE*, *CONSCIENCE*, AND
COMPASSION VALUES ON STUDENTS OF GRADE XI IPA 2 SMA
PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU**

by
Tatok Sugiarto
Universitas Sanata Dharma
2014

The aim of this study is to enhance students' (1) *competence*, (2) *conscience*, and (3) *compassion* aspect after implementing historical learning based on Reflective Pedagogical Paradigm (PPR) through the use of multimedia.

The kind of this study is Classroom Action Research using the model of Kemmis and Mc Taggart. The subjects of this study were 31 students of XI IPA 2 at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. Object of this study is Reflective Pedagogical Paradigm, multimedia utilization, students' *competence*, *conscience*, and *compassion*. To collect the data of this study, the researcher used test, *portofolio*, questionnaire, observation and interview. To analyze the data, the researcher used descriptive percentage analysis.

The result of this study showed that: (1) There is a growing aspect of student *competence* from the initial state 58.06% in the first cycle become to 64.52% or 6.46% and the second cycle increased to 83.87% or 19.35%. (2) The *conscience* aspect of students increased from 70.31% to 76.63% or 6.32%. (3) The aspect of *compassion* increased from 72.62% to 81.40% or 8.78%.